

Analfabetos 7%

Analfabetos digitales 28%

NELSON TUBAY BERMÚDEZ tubayn@granasa.com.ec ■ GUAYAQUIL

Ambos problemas generan limitaciones a las personas. El segundo se multiplica

La conmemoración del Día Internacional de la Alfabetización (8 de septiembre), se da en un contexto de alta preponderancia de la tecnología e Internet. En Ecuador, esto se refleja en dos cifras relacionadas, aunque con una notoria brecha entre ellas: la de analfabetismo tradicional (6,8% de la población) y de analfabetismo digital (27,8%).

La Unesco (la Oficina de las Naciones Unidas para la Educación, la Cultura y la Ciencia) considera que el tradicional concepto de alfabetización (aprendizaje de la lectura, escritura y nociones de cálculo) ha evolucionado con los años.

El organismo estima que “han surgido otras modalidades de alfabetización con el fin de abordar las distintas necesidades de aprendizaje de las personas en las sociedades del conocimiento, enfrascadas en el proceso de mundialización”. Por ello, a la conmemoración de este año la subtítulo ‘Alfabetizaciones del Siglo XXI’.

Y en una sociedad cada vez más dependiente de la tecnología y la red global, una de estas es la alfabetización digital.

En Ecuador, según muestra el cuadro adjunto, este tipo de analfabetismo es superior al tradicionalmente conocido.

Sin embargo, a criterio de expertos en educación, esto no hace sino resaltar la importancia de saber leer y escribir.

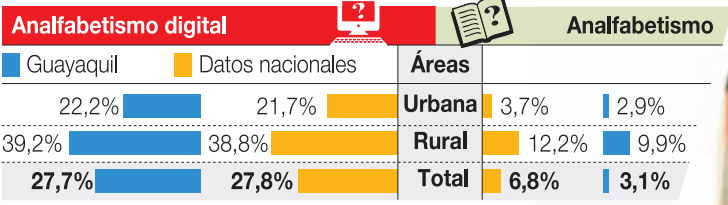
“Es condición necesaria para aprender a manejar las nuevas tecnologías, cualquiera de ellas, una computadora, un teléfono celular, etc. De modo que no se trata de una opción”, expresa la exministra de Educación, Rosa María Torres.

Y si la segunda mantiene una tasa superior a la primera, la razón es obvia, según el también exministro Roberto Passailaigue: “Toda persona analfabeta es también analfabeta digital. Y aparte existen personas que saben leer y escribir, pero que no conocen el manejo de las tecnologías o no tienen conectividad a Internet”.

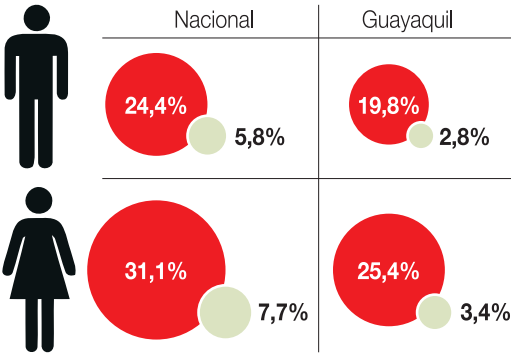
De allí que para ambos exsecretarios de Estado, no se puede considerar a uno más importante que el otro. Pero sí se debe tener presente que uno es primero que el otro.

ANALFABETISMO DIGITAL

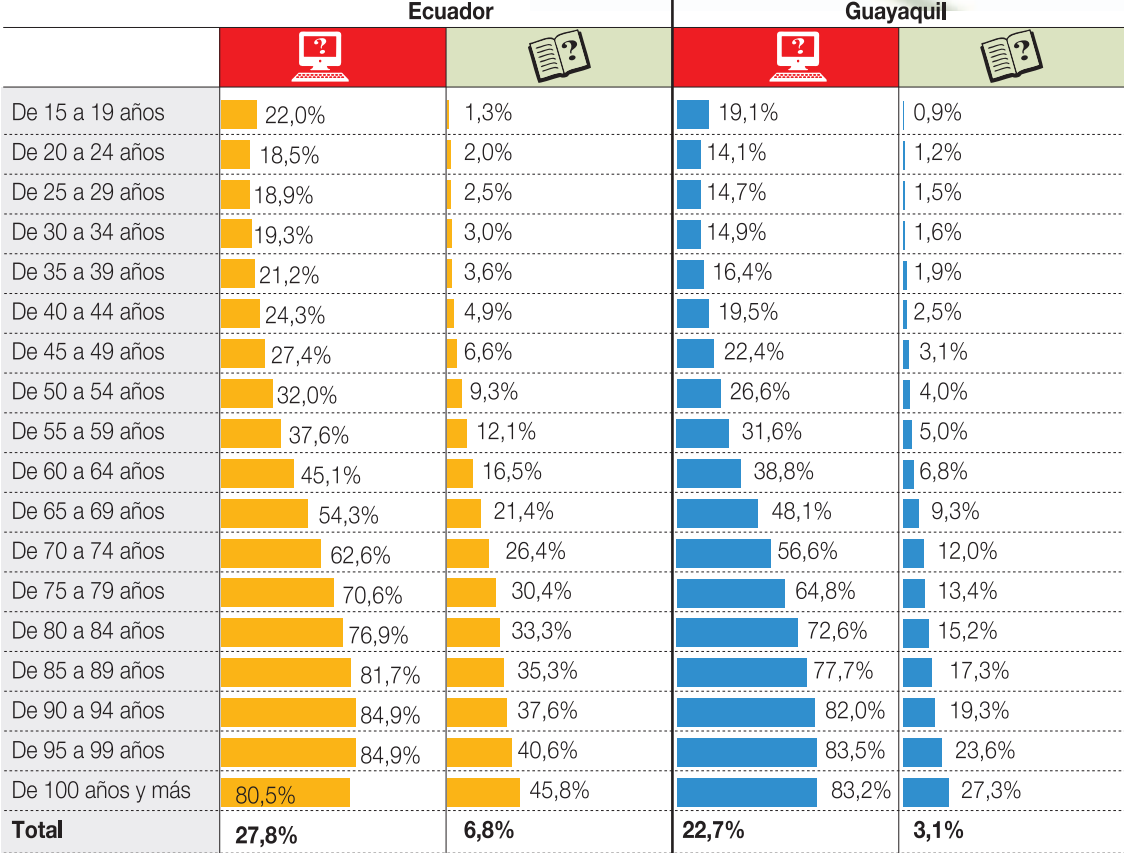
Porcentaje de la población de quince años y más que no utilizó Internet, computador y teléfono celular los seis meses previos al CPV* 2010



Por sexo



Por grupos de edad



Fuente: CPV 2010 - INEC

EXPRESO

“Lo primero es lo primero y se empieza por el principio. Se debe enseñar a leer y escribir a una persona para después pasar a la alfabetización digital”, afirma el actual rector del centro de estudios Ecomundo.

“Una población alfabetizada, capaz de leer y escribir de manera comprensiva, puede aprender a hacerlo en diversos

soportes. Lo inverso no existe”, coincide la pedagoga y asesora internacional de educación.

Así lo entiende también la Unesco, que en esta fecha “recuerda a la comunidad mundial que la alfabetización es un derecho humano y constituye la base de todo aprendizaje”.

No obstante, la exministra Torres señala que el analfabe-

tismo digital multiplica las limitaciones de las personas: “Se limitan, evidentemente, sus posibilidades de información, comunicación y aprendizaje, y también sus posibilidades de acceso al trabajo, sobre todo en el medio urbano”, dice.

Según los datos del Censo del INEC del 2010, por grupos de edad, los efectos son mayo-

UNA NECESIDAD



ROSA MARÍA TORRES
exministra de Educación

El principal reto sigue siendo que nuestros niños y jóvenes, la sociedad entera, lean y escriban, en el formato que sea (...) Una población alfabetizada, capaz de leer y escribir de manera comprensiva, puede aprender a hacerlo en diversos soportes”.



ROBERTO PASSAILAIGUE
exministro de Educación

Las nuevas generaciones son totalmente digitalizadas. Las más antiguas se están tratando de esforzar en cuanto a su capacitación en el manejo de los utilitarios e Internet, pero estarán siempre condicionadas a su grado de alfabetización”.

res para los adultos; y por género, para las mujeres.

Passailaigue aduce que aprender depende de la voluntad de cada persona y no de la edad. “Depende de la actitud que tengamos: Hay personas de 50, 80 años que conozco que manejan bien las redes sociales y que chatean por Internet”.

En ello concuerda Torres, aunque hace dos acotaciones.

Primero, que es cada vez más difícil hallar un analfabeto digital puro en nuestra sociedad. (“El uso del teléfono celular está ampliamente extendido”). Y por tanto, igual que ocurre con la lectura y la escritura, existen niveles muy distintos de competencia digital.

Y lo segundo es que si bien es importante la voluntad y la práctica, quien tiene acceso a una computadora una vez a la semana -en la escuela o en un café internet-, está en desventaja frente a quien tiene acceso cotidiano, en su hogar, en su lugar de estudio o de trabajo.

CIUDAD VIVA

8

SEPTIEMBRE DOMINGO

NATIVIDAD DE LA VIRGEN MARÍA

La fiesta tiene su origen en la dedicación de una iglesia en Jerusalén (Santa Ana).

Santuario de vía a la costa será consagrado

Alrededor de 4.500 personas participarán hoy de la ceremonia religiosa de dedicación del santuario del Señor de la Divina Misericordia, ubicado en el km 26 de la vía a la costa. Monseñor Antonio Arregui Yarza, junto a otros sacerdotes, presidirá la ceremonia, donde además se realizará la consagración del altar.

Una vermouth musical se hará en La Puntilla

La Sala Zaruma del Teatro Sánchez Aguilar será el lugar del concierto de corno francés, clarinete y percusión a cargo de Andrey Astaiza, Danny Gallegos, Cristian Orozco y Andrés Torres. Entrada gratuita (retirar pases en boleterías del teatro). Esta jornada musical es organizada por el Conservatorio de Música “Niccolo Paganini”.



Festival gastronómico a beneficio de niños

El Festival Mundialista de la Comida Criolla se realizará frente a la iglesia de Puerto Azul. Esta actividad es en beneficio de los niños Fundación Educar en Cristo, que reciben educación de calidad. Los asistentes deberán acudir, preferiblemente, con la camiseta de su equipo favorito. Habrá actividades para toda la familia.



¿DESEA APARECER EN ESTA AGENDA? DÉJENOS CONOCER SUS EVENTOS ENVIÁNDOLOS AL CORREO ELECTRÓNICO: GUAYAQUIL@GRANASA.COM.EC

En 11 templos se puede obtener indulgencias hasta noviembre

Hasta el 24 de noviembre, los fieles pueden recibirlas, si cumplen los requisitos

En la catedral y 11 santuarios de la Arquidiócesis de Guayaquil se puede obtener indulgencia plenaria hasta el 24 de noviembre.

Según el documento arzobispal, firmado en enero, por monseñor Antonio Arregui, estos lugares son propicios para ganar indulgencias plenarias y parciales.

Para entender el tema, el padre César Piechestein, portavoz de la Arquidiócesis, comparó las consecuencias del pecado con las huellas que dejan los clavos en una tabla.

“Los pecados tienen dos consecuencias: la pena eterna, que es el infierno, y la temporal, que es lo que hay que purificar en esta vida o en el purgatorio”; y según la comparación, la tabla es el alma, los clavos, el pecado y las marcas, las que deben ser purificadas y limpiadas. Y las indulgencias sirven precisa-

mente para limpiar esas marcas. Hay dos tipos de indulgencias: las parciales, que purifican una parte del pecado; y las plenarias, que son un privilegio que ofrece la Iglesia al pecador en ciertas ocasiones, y el Año de la Fe es una de ellas.

Pero no basta con visitar los templos indulgenciados. Además los fieles deben asistir a misa, confesarse y comulgar, orar por las intenciones del papa y, principalmente, rechazar sinceramente el pecado.

CHRISTIAN VÁSCONEZ / EXPRESO



Templos. En el centro, los fieles pueden visitar la catedral y La Merced.

TEMPLOS

GUAYAQUIL
Cristo del Consuelo, Señor de la Divina Misericordia, La Merced, Schoenstatt, María Auxiliadora, la Alborada, Stella Maris.
CANTONES
Señor de los Milagros (Daule), Blanca Estrella del Mar (Olón), Nuestra Señora de Fátima (Palmar), Narcisca de Jesús (Nobol).